

Programa de *Mentoring*

PUC Minas Campus Poços de Caldas

Curso de Medicina



Mentoring é...

- Um processo de continuado **apoio** ao estudante e estabelecido com base na relação direta entre professor e aluno

Objetivo do *Mentoring* no Curso de Medicina

- Coordenar ações e atividades que visam, de uma maneira geral, **apoiar o discente** no processo pedagógico de sua formação, estendendo-se, de forma longitudinal, **ao longo de todos os períodos de integralização do curso**

Organização do Programa de *Mentoring*

- Cada turma tem o seu **Mentor** e compete a ele acompanhar uma turma **ao longo de seis anos**
- Cada aluno tem um mesmo docente de referência durante todo o curso, que atende às necessidades individuais dos discentes, quanto à **orientação de seu percurso formativo**

Organização do Programa de *Mentoring*

- A particularização das **dificuldades e potencialidades** de cada aluno é um dos **elementos primordiais** para uma boa formação, contribuindo para que os futuros médicos também vejam cada paciente de uma forma singular e mais respeitosa

Atividades de *Mentoring*

- No Curso de Medicina da PUC Minas no *Campus* de Poços de Caldas, o Programa de *Mentoring* é uma **atividade obrigatória**
- O conteúdo das atividades é livre, decidido entre o Mentor e seus alunos

Atividades de *Mentoring*

- As sessões podem ser em grupo e/ou individuais
- Compete ao Mentor, dentre as demais atividades realizadas por ele, **reunir e zelar** pela construção de todo e qualquer **conteúdo** ao longo do tempo, que fará parte do **portfolio** do aluno, ao final do curso

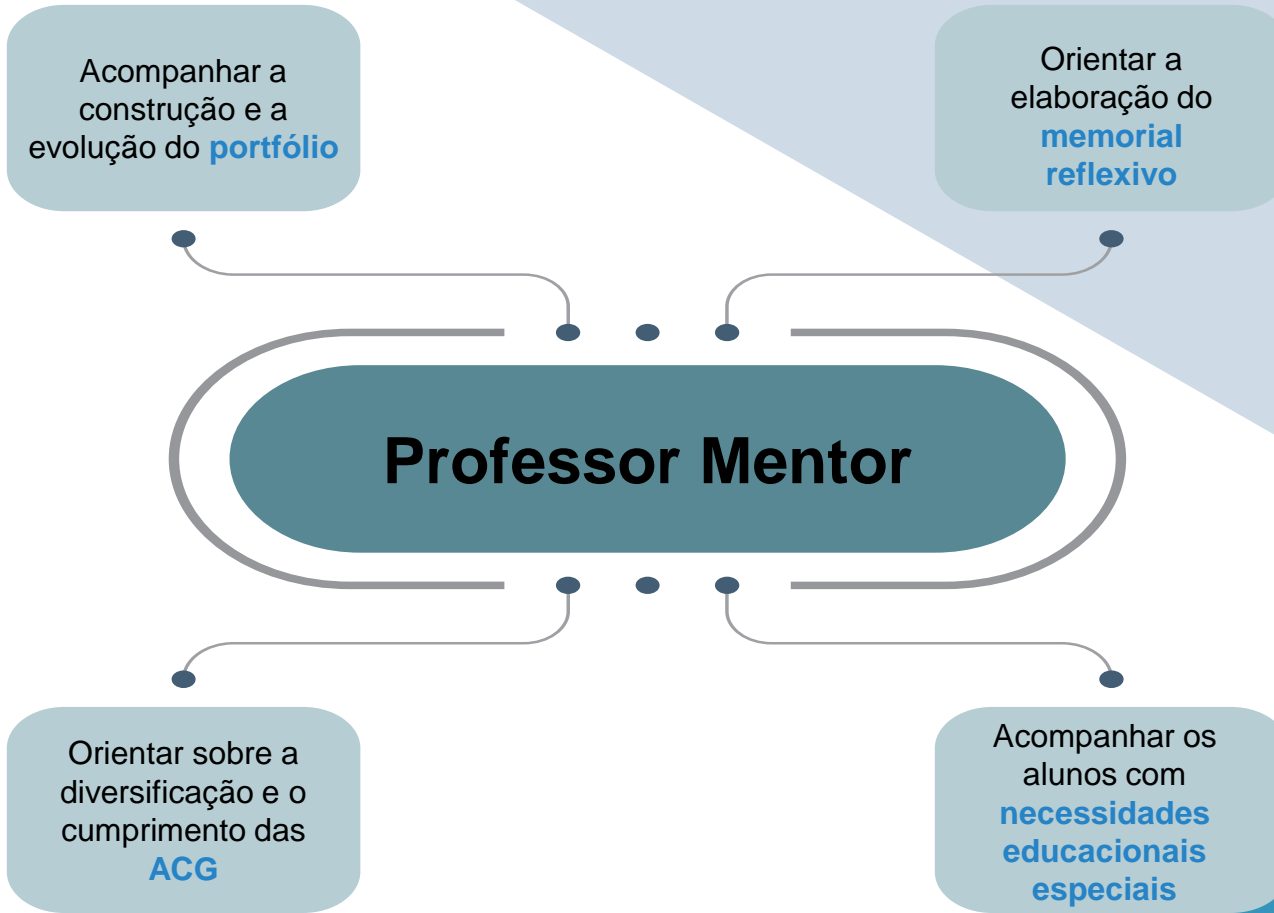
O Professor Mentor de Turma

- O Professor **Mentor** de Turma é um dos agentes facilitadores do processo ensino-aprendizagem, focado no **percurso** realizado pelo aluno ao longo deste processo

O Professor Mentor de Turma

- Como observador privilegiado, cada Mentor dedicará **atenção exclusiva** à mesma turma, do 1º ao 6º ano do curso
- Esta relação longitudinal possibilitará a este professor o melhor conhecimento de cada aluno, com maior possibilidade de **percepção** de suas necessidades educacionais

Atribuições do Professor Mentor





Portfolio

Portfolio

- O portfólio é uma **modalidade de avaliação** que vem do campo da arte e sua utilização como recurso para aprendizagem baseia-se na ideia da **natureza evolutiva do processo de aprendizagem**

Portfolio

- O portfólio pode ser definido como um continente de **diferentes classes de documentos** (notas pessoais, experiências de aula, trabalhos pontuais como artigos produzidos a partir de atividades de pesquisa, por exemplo), controles de **aprendizagem**, **conexões** com outros temas (participação em congressos ou outros eventos científicos, representações visuais, e atividades afins)

Portfolio

- A essas formas de registro podem ser acrescentadas **reflexões** sobre a própria atividade realizada, registrando a experiência vivida (O que **aprendi** com essa atividade? Tive **dificuldades**? Quais? O que me ajudou a **resolvê-las**?), o que auxilia bastante o aluno a **apropriar-se** de seu processo de aprendizagem

Portfolio

- O portfólio oferece aos alunos e professores uma oportunidade para **refletir** sobre o progresso dos estudantes em sua **compreensão da realidade**, pois o registro constante dos **avanços** e das **dificuldades** encontradas no desempenho das atividades proporcionará indícios para a **continuidade do trabalho**, indicando o que deve ser mantido, modificado ou complementado no processo de **aprimoramento** contínuo da formação

Portfolio

- Assim, o portfólio **organiza** o registro dos trabalhos do aluno ao longo do curso e sua consolidação no ciclo de internatos, nos quatro últimos semestres do Curso de Medicina da PUC Minas de Poços de Caldas
- Esta documentação serve de base para a construção do **Memorial Reflexivo**, que acresce aos registros as experiências, reflexões e a própria história de vida de cada aluno

Resumindo...

Natureza evolutiva
do processo de
aprendizagem

Notas pessoais,
experiências de aula,
trabalhos pontuais como
artigos produzidos a partir
de atividades de **pesquisa**

PORTFÓLIO

O que **aprendi** com essa
atividade?

Tive **dificuldades**? Quais?

O que me ajudou a
resolvê-las?

Base para a construção do
Memorial Reflexivo

Memorial Reflexivo

Memorial Reflexivo

- O **Memorial Reflexivo**, elaborado a partir do Portfólio acadêmico, permite ao aluno **apropriar-se**, de forma **crítica e refletida**, do seu processo formativo e perceber a singularidade desse processo

Memorial Reflexivo

- A **apresentação** do Memorial Reflexivo no Curso de Medicina da PUC Minas constitui-se em uma atividade **obrigatória**, equivalente ao Trabalho de Conclusão de Curso (**TCC**), proporcionando ao aluno a maturidade intelectual necessária para o desempenho das atividades profissionais

Memorial Reflexivo

- Acreditamos que, para o aluno, a apresentação do Memorial Reflexivo permite **perceber** a aprendizagem institucional como **algo próprio**, pois cada um decide que trabalhos e momentos são representativos de sua trajetória

Memorial Reflexivo

- O **conjunto dos registros** realizados no decorrer do curso, e principalmente durante os internatos, propiciará aos alunos e professores uma visão geral do **processo de aprendizagem vivido**, proporcionando evidências do conhecimento que foi sendo construído, das estratégias usadas para aprender e da disposição de quem o elabora para **continuar aprendendo**

Conteúdos do Memorial Reflexivo

Narrativa pessoal

Descrever e fazer uma **reflexão crítica** sobre sua trajetória no Curso de Medicina

Apresentar e discutir sua atividade acadêmica, sua inserção em atividades associativas, de pesquisa e de extensão e nas ACG

Produção acadêmica

Apresentar uma produção acadêmica no campo do ensino, pesquisa, extensão ou assistência

O foco é o **impacto**, percebido pelo aluno, desta atividade **sobre sua formação** e não a relevância específica da produção


Memorial Reflexivo

No 12º período, na disciplina **Atualização Médica II**,
▶ haverá a **apresentação** do Memorial Reflexivo, aberta a professores e alunos do curso

O Memorial Reflexivo será **avaliado** e **comentado** pelo Professor Mentor (orientador) e outro professor do curso (avaliador) escolhido pelo aluno. O resultado será expresso como cumpriu ou não cumpriu o requisito

Memorial Reflexivo

- Com este formato, o Memorial Reflexivo completa o processo **reflexivo, crítico e autocrítico** que o Programa de *Mentoring* propõe aos alunos ao longo de todo o curso

The background features a large blue triangle on the left side, pointing towards the top right, and a smaller white triangle at the bottom left corner. The rest of the background is white.

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

- Constituem **atividades complementares** à formação médica na PUC Minas todas as atividades desenvolvidas ao longo do período de integralização dos créditos do Curso, realizadas por **livre escolha** do aluno e de forma **independente** de programação na grade curricular

Objetivos da ACG

Propiciar aos alunos a **flexibilização** no seu percurso de formação universitária, por meio do reconhecimento de **formação complementar** de acordo com seus interesses

Possibilitar a **descoberta** de segmentos de **atuação profissional** por intermédio da aproximação com áreas de **interesse particular**

Desenvolver **atitudes** de maior autonomia, tornando-o **agente** de sua própria formação profissional

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

- Para **colar grau**, o aluno deverá apresentar, seguindo os procedimentos acadêmicos específicos, a **comprovação** de pelo menos **612 horas** de ACG, resultantes da combinação das possibilidades listadas a seguir

Tipos de ACG

ATIVIDADES DE ENSINO		
TIPO DE ATIVIDADE LIMITE DE HORAS POR ATIVIDADE	HORAS CORRESPONDENTES POR ATIVIDADE	SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA MÁXIMO: 160 HORAS	- 80 horas por monitoria/semestre - 2 horas por palestras ministradas a convite de professores dos cursos da universidade.	Instrumento: relatório do aluno, aprovado pelo professor responsável pela atividade, acompanhado de declaração da instituição onde a atividade foi cumprida.
ESTUDOS COMPLEMENTARES DE ANATOMIA MÁXIMO: 60 HORAS	- 20 horas por semestre.	Instrumento: lista de frequência apurada pelo monitor e validada pelo professor responsável, e declaração emitida pela coordenação do curso.
EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA DA MEDICINA OU DA SAÚDE COLETIVA MÁXIMO: 120 HORAS	- Mínimo de 8 horas e Máximo de 20 horas: por participação como organizador de evento científico (congressos, jornadas, seminários, simpósios, encontros) - Mínimo de 8 horas e Máximo de 20 horas: por participação como ouvinte em evento científico (congressos, jornadas, seminários, simpósios, encontros) - 20 horas: por apresentação oral ou pôster em evento científico (temas diferentes)	Instrumento: certificado oficial de participação emitido pela entidade promotora. Obs: quando não houver carga horária explicitada no comprovante do evento, serão computadas 8 horas de ACG.
CURSOS MÁXIMO: 80 HORAS	- 8 a 20 horas: por cursos de suporte avançado à vida, ética, medicina baseada em evidências. - 8 a 20 horas: por cursos presenciais - 8 a 20 horas: por cursos desenvolvidos na modalidade à distância	Instrumento: certificado oficial de participação emitido pela entidade promotora.

Tipos de ACG

ATIVIDADES DE ENSINO		
TIPO DE ATIVIDADE LIMITE DE HORAS POR ATIVIDADE	HORAS CORRESPONDENTES POR ATIVIDADE	SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA
ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS MÁXIMO: 200 HORAS	- Conforme a carga horária do estágio.	Instrumento: termo de compromisso de estágio, assinado pela puc minas, aluno e instituição concedente. Registro no SGE com comprovação de entrega dos relatórios obrigatórios devidamente acompanhado pelo professor.
DISCIPLINAS ELETIVAS OFERECIDAS POR OUTROS CURSOS DA UNIVERSIDADE MÁXIMO: 120 HORAS	- Carga horária indicada no histórico escolar, para disciplinas com aprovação comprovada no instrumento proposto.	Instrumento: histórico escolar.
<i>MENTORING</i> MÁXIMO: 300 HORAS	- 25 horas por semestre.	Instrumento: lista de frequência da atividade de mentoria em grupo (presença de no mínimo 75%), apurada pelo mentor, e entrega do portfólio ao final do semestre.
GRUPOS DE ESTUDO OU LIGA ACADÊMICA MÁXIMO: 100 HORAS	- 30 horas por organização de grupo de estudo ou liga acadêmica por semestre ou - 20 horas por participação em grupo de estudo ou liga acadêmica por semestre.	Instrumento: certificado de participação emitido pela coordenação da liga ou pelo professor responsável pelo grupo

Tipos de ACG

ATIVIDADES DE PESQUISA		
TIPO DE ATIVIDADE	LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES	SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA
ATIVIDADES DE PESQUISA MÁXIMO: 160 HORAS	- 80 horas por participação em projeto de pesquisa (bolsista ou voluntário) por semestre - 80 horas por participação em grupo de pesquisa vinculado ao CNPq por semestre.	Instrumento: relatório do aluno, aprovado pelo professor responsável pela atividade, acompanhado de declaração da PROPPG ou da instituição onde a atividade foi desenvolvida.
PUBLICAÇÃO DE RESUMO OU ARTIGO CIENTÍFICO MÁXIMO: 120 HORAS	- 60 horas por artigo publicado em revista indexada - 20 horas por publicação de resumo em anais de evento científico indexado.	Instrumento: cópia da publicação ou certificado de aceite da publicação.

Tipos de ACG

ATIVIDADES DE EXTENSÃO		
TIPO DE ATIVIDADE	LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES	SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA
ATIVIDADES DE EXTENSÃO MÁXIMO: 160 HORAS	- 80 horas por participação em projeto de extensão (bolsista ou voluntário) por semestre	Instrumento: relatório do aluno, aprovado pelo professor responsável pela atividade, acompanhado de declaração da PROEX
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO (PET) MÁXIMO: 160 HORAS	- 40 horas por participação em projeto PET (bolsista ou voluntário) por semestre	Instrumento: certificado de participação emitido pela coordenação do projeto PET
ATIVIDADES CULTURAIS MÁXIMO: 80 HORAS	- Horas indicadas no certificado, com limite de 20 horas por atividade/semestre. Exemplo de atividades culturais: bateria da atlética, dança, coral, pintura, desenho, teatro, fotografia e atividades culturais e artísticas.	Instrumento: certificado de participação emitido pela instituição onde a atividade foi desenvolvida, associado a validação interna da atividade pelo colegiado e professor mentor

Tipos de ACG

PASTORAL UNIVERSITÁRIA / VOLUNTARIADO		
TIPO DE ATIVIDADE	LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES	SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA
ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS EM PROJETOS JUNTO À COMUNIDADE VOLTADO PARA A PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO E RASTREAMENTO DE DOENÇAS MÁXIMO: 60 HORAS	- Horas indicadas no certificado, com mínimo de 20 horas por atividade.	Instrumento: certificado de participação emitido pela entidade promotora (prefeituras, secretarias de estado ou órgãos federais), excluindo os projetos de extensão da PUC Minas
ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS EM CAMPANHAS OU SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICOS OU FILANTRÓPICOS MÁXIMO: 60 HORAS	- Horas indicadas no certificado, com mínimo de 5 horas e máximo 20 horas por atividade.	Instrumento: relatório do aluno, aprovado pela coordenação de extensão do curso ou certificado de participação emitido pela entidade promotora.
ATIVIDADES NA PASTORAL UNIVERSITÁRIA MÁXIMO: 60 HORAS	- Horas indicadas no certificado, com mínimo de 5 horas e máximo 20 horas por atividade.	Instrumento: certificado de participação emitido pela pastoral universitária.

Tipos de ACG

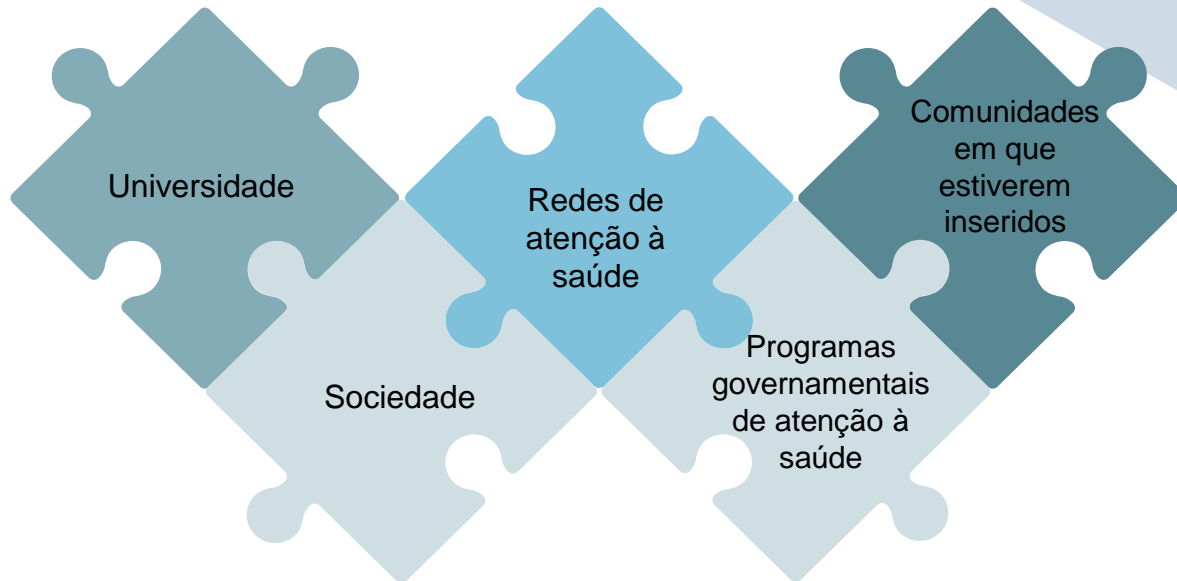
REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL		
TIPO DE ATIVIDADE	LIMITE DE HORAS CORRESPONDENTES	SISTEMA DE CREDITAÇÃO E/OU EQUIVALÊNCIA
PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS DE REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL (D.A., DCE, ATLÉTICA) MÁXIMO: 80 HORAS	- 40 horas por atividade/ano.	Instrumento: certificado de participação emitido pela coordenação da representação estudantil.

Atividades Complementares de Graduação (ACG)

- Ao Professor Mentor de Turma compete **apoiar e orientar** os alunos em suas definições de ACG, sempre que necessário
- Ao final de cada semestre, os alunos devem **apresentar** ao seu Mentor como tem cumprido as ACG, acompanhado de documentos comprobatórios

Desafios do *Mentoring*

- **Ampliar e consolidar** a rede de suporte à formação do discente, que compreende a **integração** nos seguintes setores:



Resultados Esperados

- Um dos principais resultados esperados com o Programa de *Mentoring* é o aumento progressivo da **autonomia do discente**, tanto no âmbito pessoal, como nas **habilidades e competências** importantes ao futuro médico, como a tomada de decisão, por exemplo

Referência Bibliográfica

- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS. **Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.** Poços de Caldas: PUC Minas, 2021.

Contato

- Coordenação do Curso de Medicina

E-mail: coord.medicina@pucpcaldas.br

Telefone/WhatsApp (35) 3729-9335